

MEJOREDU

**Catálogo Estatal de Formación Continua
de San Luis Potosí**

Octubre de 2023

Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa
Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos
Dirección de Seguimiento de Programas de Formación

Directorio

Lic. José Ricardo Gallardo Cardona

Gobernador Constitucional en el Estado de San Luis Potosí

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo

Secretario de Educación de Gobierno del Estado (SEGE)

Profr. Crisógono Sánchez Lara

Director General del Sistema Educativo Estatal Regular

Dra. Saraí de los Ángeles Gaitán Morales

Directora del Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino (IPMP)

Mtra. María de la Paz Bustos Lugo

Subdirectora Académica del IPMP

Mtro. Héctor Virgilio Hernández Ochoa

Subdirector de Enlace del IPMP

Lic. Rebeca Ivón Rodríguez Ayala

Subdirectora Administrativa del IPMP

Presentación

Estimados maestras y maestros potosinos, el presente Catálogo Estatal, contiene oferta MEJOREDUE. En total 21 Intervenciones Formativas que pone a su disposición el Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino para continuar en el proceso de actualización y transformación de la práctica a docentes, directivos, asesores técnicos pedagógicos y supervisores de educación básica en servicio y escuelas públicas.

Cada Intervención Formativa que se describe, contiene una ficha técnica con los siguientes elementos:

- Dispositivo.
- Modalidad.
- Duración.
- Dirigido a.
- Nivel Educativo.
- Tipo de Servicio.
- Modalidad del Nivel Educativo.
- Período de Realización.

Los cuales se deberán analizar a profundidad para que el participante seleccione la Intervención Formativa acorde a la práctica docente que desempeña.

Para acreditar cada Intervención Formativa, es necesario seguir las consignas que cada Enlace de su nivel les proporcionará, así como, el cumplimiento en tiempo y forma de los productos.

Mucho éxito a todos y todas.

Dra. Saraí de los Ángeles Gaitán Morales

Directora del Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino

ÍNDICE

NOMBRE DE LA INTERVENCIÓN FORMATIVA	Página
INSERCIÓN DOCENTE EN MULTIGRADO EN COLABORACIÓN: ANÁLISIS, DIÁLOGO Y ADAPTACIÓN	06
DEL TRÁNSITO DE DOCENTE EN FORMACIÓN A DOCENTE EN SERVICIO. LA INSERCIÓN COMO PROCESO FORMATIVO PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE	07
TRAZANDO NUEVAS RUTAS. ACOMPAÑAR AL DOCENTE EN SU SEGUNDO AÑO DE INSERCIÓN	08
LA INSERCIÓN COMO PROCESO FORMATIVO PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DIRECTIVA. DEL TRÁNSITO DE DOCENTE A DIRECTOR ESCOLAR	09
NUEVAS FORMAS DE CAMINAR JUNTOS. ACOMPAÑAR AL DIRECTOR EN SU SEGUNDO AÑO DE INSERCIÓN	10
PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LAS AULAS DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE	11
PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA MULTIGRADO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	12
EL APRENDIZAJE EN PREESCOLAR: UN DESAFÍO PARA LA PRÁCTICA DOCENTE	13
PRÁCTICAS DOCENTES QUE FORTALECEN LOS PUENTES ENTRE LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS	14
REPENSAR A LA NIÑEZ MIGRANTE PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE	15
HABILIDADES DIRECTIVAS PARA LA COLABORACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD ESCOLAR	16
ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA SUPERVISIÓN PARA FORTALECER LA GESTIÓN ESCOLAR	17
PRÁCTICAS DIRECTIVAS CON SENTIDO PEDAGÓGICO: LA VINCULACIÓN CON LOS DOCENTES PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA	18
LA PRÁCTICA DE LOS SUPERVISORES: PROCESOS PEDAGÓGICOS EN COLABORACIÓN CON LAS ESCUELAS	19

ÍNDICE

NOMBRE DE LA INTERVENCIÓN FORMATIVA	Página
NUEVAS MIRADAS EN EL ACOMPAÑAMIENTO DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO	20
LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES	21
INTEGRACIÓN CURRICULAR: RETO PARA LA PRÁCTICA DE DOCENTES DE SECUNDARIA	22
PRÁCTICA DIRECTIVA, DIÁLOGO Y DELIBERACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES	23
RE-CONSTRUIR EL ACOMPAÑAMIENTO DEL SUPERVISOR Y ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO HACIA EL CAMBIO CURRICULAR	24
PRÁCTICAS DE CRIANZA UNA OPORTUNIDAD DE REFLEXIÓN EN COMUNIDAD	25
ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA CRIANZA COMPARTIDA; UN ENFOQUE DE DERECHOS	26

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN DE DOCENTES 2023-2024

MATERIALES

INSERCIÓN DOCENTE EN MULTIGRADO EN COLABORACIÓN: ANÁLISIS, DIÁLOGO Y ADAPTACIÓN

INICIAR LA DOCENCIA EN MULTIGRADO EN COLABORACIÓN: ANÁLISIS, DIÁLOGO Y ADAPTACIÓN



DOCENTE

El objetivo de la Intervención Formativa es que el participante que inicia su labor educativa en escuelas de educación multigrado valore las características del contexto escolar y sociocultural en el que se desarrollan generalmente en comunidades indígenas, rurales y de alta marginación, para situar su práctica y favorecer la vinculación con la comunidad escolar.

Dispositivo:	Grupo de Análisis de la Práctica
Modalidad:	Mixta
Duración:	40 Horas
Dirigido a:	Personal Docente de Escuelas Multigrado
Nivel Educativo:	Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN DE DOCENTES 2023-2024

MATERIALES

DEL TRÁNSITO DE DOCENTE EN FORMACIÓN A DOCENTE EN SERVICIO. LA INSERCIÓN COMO PROCESO FORMATIVO PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE

FASE I. EL INICIO DE MI VIAJE EN LA DOCENCIA. SENDERO PARA EL DOCENTE Y EL COLECTIVO ESCOLAR

FASE I. EL INICIO DE MI VIAJE EN LA DOCENCIA



DOCENTE

El objetivo de la Intervención Formativa es que el participante reflexione sobre la construcción de una identidad profesional como docente y el sentido de pertenencia a la escuela; trabajar en colaboración entre profesionales de la educación como elemento fundamental para el aprendizaje y que el docente de inserción asuma el compromiso fundamental de la profesión, que es impulsar el ejercicio del derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Dispositivo:	Encuentro
Modalidad:	Mixta
Duración:	80 Horas
Dirigido a:	Personal Docente de nuevo ingreso (hasta 2 años de haber ingresado)
Requiere:	Acompañamiento de un docente con experiencia que apoyará su proceso de inserción y Directivo
Nivel Educativo:	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN DE DOCENTES 2023-2024

MATERIALES

TRAZANDO NUEVAS RUTAS. ACOMPAÑAR AL DOCENTE EN SU SEGUNDO AÑO DE INSERCIÓN

TRAZANDO NUEVAS RUTAS

BITÁCORA

TRAZANDO NUEVAS RUTAS

CARPETA



DOCENTE

El objetivo de la Intervención Formativa es que el participante se integre a pequeños grupos de colectivos conformados por docentes de nuevo ingreso y colegas con mayor tiempo de antigüedad en servicio, para intercambiar conocimientos y saberes a partir de analizar y reflexionar sus experiencias al afrontar situaciones problemáticas, vivencias significativas en el aula, decisiones y acciones que llevan a cabo de manera cotidiana, con el fin de reconstruir significados sobre la profesión docente y avanzar hacia la mejora de la enseñanza en beneficio del aprendizaje y la formación integral de los estudiantes.

Dispositivo:	Grupo de Análisis de la Práctica
Modalidad:	Mixta
Duración:	36 Horas
Dirigido a:	Personal Docente
Nivel Educativo:	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN DE DIRECTORES 2023-2024

MATERIALES

LA INSERCIÓN COMO PROCESO FORMATIVO PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DIRECTIVA DEL TRÁNSITO DE DOCENTE A DIRECTOR ESCOLAR

CARPETA: FASE I. EL INICIO DE MI VAJE COMO DIRECTOR. SENDERO PARA DIRECTIVO Y EL COLECTIVO ESCOLAR

FASE I. EL INICIO DE MI VIAJE COMO DIRECTOR



DIRECTIVO

El objetivo de la Intervención Formativa es que el participante reflexione en la construcción de una visión sobre la identidad como director escolar en el marco de una nueva función profesional; colabore entre profesionales de la educación como elemento fundamental para el aprendizaje de la práctica directiva.

Dispositivo:	Encuentro
Modalidad:	Mixta
Duración:	80 Horas
Dirigido a:	Directivos de inserción (hasta 2 años en la función)
Requiere:	Acompañamiento de un Directivo con experiencia que apoyará su proceso de inserción y Supervisor
Nivel Educativo:	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN DE DIRECTORES 2023-2024

MATERIALES

NUEVAS FORMAS DE CAMINAR JUNTOS. ACOMPAÑAR AL DIRECTOR EN SU SEGUNDO AÑO DE INSERCIÓN

CARPETA PARA EL VIAJE. NUEVAS FORMAS DE CAMINAR JUNTOS

El objetivo de la Intervención Formativa es que el director en su segundo año de inserción movilice sus saberes y conocimientos para fortalecer habilidades orientadas a propiciar una cultura escolar de participación y reconozcan la importancia de su función para la mejora educativa.



DIRECTIVO

Dispositivo:	Encuentro
Modalidad:	Mixta
Duración:	50 Horas
Dirigido a:	Personal con funciones de Dirección en su segundo año de inserción
Nivel Educativo:	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO 2023-2024

MATERIALES

PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN LAS AULAS DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE.

EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y LA FUNCIÓN DEL DOCENTE EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE

APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN SIN BARRERAS

ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

El objetivo de la Intervención Formativa es que el participante desarrolle prácticas que contribuyan al fortalecimiento de una cultura escolar inclusiva e identifique y reduzca las BAP que enfrentan los estudiantes con discapacidad, en particular las didácticas, para que los procesos de aprendizaje sean accesibles, aceptables, pertinentes y libres de discriminación.



DOCENTE

Dispositivo:	Encuentro
Modalidad:	Mixta
Duración:	50 Horas
Dirigido a:	Personal Docente de USAER Y CAM
Nivel Educativo:	Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO 2023-2024

MATERIALES

[PRÁCTICA DOCENTE EN LA ESCUELA MULTIGRADO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.](#)

[HORIZONTES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE EN MULTIGRADO: EDUCACIÓN INCLUSIVA](#)

El objetivo de la Intervención Formativa es que el participante comprenda las implicaciones de una educación inclusiva en los contextos particulares de las escuelas multigrado donde se desarrolla la práctica docente e identifique alternativas para la atención a la diversidad a partir de las características, los contextos, los intereses, las necesidades y las expectativas de niñas, niños y adolescentes que asisten a multigrado.



DOCENTE

Dispositivo:	Taller
Modalidad:	Mixta
Duración:	40 Horas
Dirigido a:	Personal Docente de Escuelas Multigrado
Nivel Educativo:	Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO 2023-2024

MATERIALES

EL APRENDIZAJE EN PREESCOLAR: UN DESAFÍO PARA LA PRÁCTICA DOCENTE.

EL APRENDIZAJE EN PREESCOLAR

CUADERNO

EL APRENDIZAJE EN PREESCOLAR

CUADERNO RODANTE



DOCENTE

El objetivo de la Intervención Formativa es que el participante fortalezca sus saberes y conocimientos al formular estrategias diversificadas para el aprendizaje de las niñas y los niños en las que consideren sus características y necesidades individuales y colectivas, así como para acompañarlos en su proceso de aprendizaje.

Dispositivo:	Taller
Modalidad:	Mixta
Duración:	30 Horas
Dirigido a:	Personal Docente
Nivel Educativo:	Preescolar
Tipo de Servicio:	Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO 2023-2024

MATERIALES

PRÁCTICAS DOCENTES QUE FORTALECEN LOS PUENTES ENTRE LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS.

PARA FORTALECER LOS PUENTES ENTRE LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS

El objetivo de la Intervención Formativa es que los y las docentes de educación primaria movilicen sus saberes y conocimientos respecto a la relación familia-escuela-comunidad, a partir de valorar la diversidad de las familias de los estudiantes, sus características, necesidades y contextos socioculturales, así como el potencial de vinculación con la comunidad para promover la corresponsabilidad de los actores involucrados en la mejora de los aprendizajes, la formación integral y el bienestar de los estudiantes.



DOCENTE

Dispositivo:	Taller
Modalidad:	Mixta
Duración:	30 Horas
Dirigido a:	Personal Docente
Nivel Educativo:	Primaria
Tipo de Servicio:	Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN SERVICIO 2023-2024

MATERIALES

REPENSAR A LA NIÑEZ MIGRANTE PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DOCENTE.

REPENSAR LA NIÑEZ MIGRANTE. CRUZANDO FRONTERAS EN MI PRÁCTICA DOCENTE



DOCENTE

El objetivo de la Intervención Formativa es que los y las docentes de educación preescolar y primaria que atienden a niñas y niños migrantes identifiquen prácticas de atención a la diversidad que tomen como punto de partida las características y necesidades de esta población.

Dispositivo:	Tertulia Pedagógica
Modalidad:	Mixta
Duración:	40 Horas
Dirigido a:	Personal Docente
Nivel Educativo:	Preescolar y Primaria
Tipo de Servicio:	Educación Especial, Migrante y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE DIRECTIVOS EN SERVICIO 2023-2024

MATERIALES

HABILIDADES DIRECTIVAS PARA LA COLABORACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD ESCOLAR.

ASERTIVIDAD Y EMPATÍA: CLAVES PARA EL DESARROLLO DEL LIDERAZGO ESCOLAR

EL DIRECTOR COMO PROMOTOR DEL TRABAJO COLABORATIVO

El objetivo de la Intervención Formativa es que el participante reconozca la importancia de desarrollar habilidades para el acompañamiento pedagógico (empatía y asertividad) de las y los docentes con base en la reflexión individual y entre pares. Diseñe prácticas de acompañamiento innovadoras para atender situaciones problemáticas de gestión escolar, aprendizaje o enseñanza con los diversos actores educativos. Comprenda la importancia de promover relaciones interpersonales positivas para mejorar los procesos de colaboración entre quienes integran la comunidad escolar.



DIRECTIVO

Dispositivo:	Taller
Modalidad:	Mixta
Duración:	60 Horas
Dirigido a:	Personal con funciones de Dirección
Nivel Educativo:	Inicial. Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE DIRECTIVOS EN SERVICIO 2023-2024

MATERIALES

ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA SUPERVISIÓN PARA FORTALECER LA GESTIÓN ESCOLAR.

HACIA UNA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO PARA FORTALECER LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN ESCOLAR. EL DIAGNÓSTICO Y LA PLANEACIÓN



SUPERVISIÓN

El objetivo de la Intervención Formativa es que el participante reconozca la diversidad académica, administrativa y operativa de las escuelas de la zona escolar y sus necesidades educativas como base para el desarrollo de estrategias de intervención donde se aprovechen los recursos disponibles para contribuir al cumplimiento del derecho a la educación; promueva la participación de los distintos integrantes de la comunidad escolar en la construcción de metas de mejora compartidas para la atención de problemáticas educativas escolares identificadas.

Dispositivo:	Taller
Modalidad:	Mixta
Duración:	50 Horas
Dirigido a:	Personal con funciones de Supervisión
Nivel Educativo:	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE DIRECTIVOS EN SERVICIO 2023-2024

MATERIALES

PRÁCTICAS DIRECTIVAS CON SENTIDO PEDAGÓGICO: LA VINCULACIÓN CON LOS DOCENTES PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA.

PRÁCTICAS DIRECTIVAS CON SENTIDO PEDAGÓGICO. CUADERNO PARA LA VINCULACIÓN CON EL COLECTIVO DOCENTE



DIRECTIVO

El objetivo de la Intervención Formativa es que los directores en servicio de educación básica movilicen saberes y conocimientos sobre su práctica poniendo al centro el sentido pedagógico de las relaciones que establece con los docentes de la comunidad escolar para contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza.

Dispositivo:	Taller
Modalidad:	Mixta
Duración:	20 Horas
Dirigido a:	Personal con funciones de Dirección
Nivel Educativo:	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE DIRECTIVOS EN SERVICIO 2023-2024

MATERIALES

LA PRÁCTICA DE LOS SUPERVISORES: PROCESOS PEDAGÓGICOS EN COLABORACIÓN CON LAS ESCUELAS.

LA PRÁCTICA DE LOS SUPERVISORES. CUADERNO PARA EL TRABAJO EN COLABORACIÓN



SUPERVISIÓN

El objetivo de la Intervención Formativa es que los supervisores en servicio de educación básica propongan acciones de supervisión que orienten la mejora de su práctica al trabajo colaborativo y aseguren su participación en los procesos pedagógicos sustantivos de las escuelas de su zona escolar.

Dispositivo:	Taller
Modalidad:	Mixta
Duración:	20 Horas
Dirigido a:	Personal con funciones Supervisión
Nivel Educativo:	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAL CON FUNCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO 2023-2024

MATERIALES

NUEVAS MIRADAS EN EL ACOMPAÑAMIENTO DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO.

CUADERNO DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO



El objetivo de la Intervención Formativa es que los asesores técnico pedagógicos analicen sistemáticamente las características del acompañamiento pedagógico que realizan, para proponer e implementar acciones orientadas a la comprensión, fortalecimiento y mejora de su práctica, considerando las particularidades de los sujetos y contextos escolares en los que participan.

Dispositivo:	Grupo de Análisis de la Práctica
Modalidad:	Mixta
Duración:	20 Horas
Dirigido a:	Personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica
Nivel Educativo:	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

ATP'S

MATERIALES

LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES



El objetivo de la Intervención Formativa es que las y los docentes de preescolar, primaria y telesecundaria resignifiquen su papel en la apropiación del Programa de Estudio 2022, desde una perspectiva deliberativa, para la elaboración colectiva del programa analítico que contempla tres planos: la lectura de la realidad, la contextualización y el codiseño.

Dispositivo:	Taller
Modalidad:	Mixta
Duración:	40 Horas
Dirigido a:	Personal Docente de Preescolar, Primaria y Secundaria
Nivel Educativo:	Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024



DOCENTE

MATERIALES

INTEGRACIÓN CURRICULAR: RETO PARA LA PRÁCTICA DE DOCENTES DE SECUNDARIA



El objetivo de la Intervención Formativa es que las y los docentes de secundaria construyan rutas para la concreción de la integración curricular a partir del trabajo colaborativo interdisciplinar y el ejercicio de su autonomía profesional, considerando las condiciones institucionales y contextos particulares donde desarrollan su práctica.

Dispositivo:	Taller
Modalidad:	Mixta
Duración:	30 Horas
Dirigido a:	Personal Docente
Nivel Educativo:	Secundaria
Tipo de Servicio:	No aplica
Modalidad del Nivel Educativo:	General y Técnicas
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

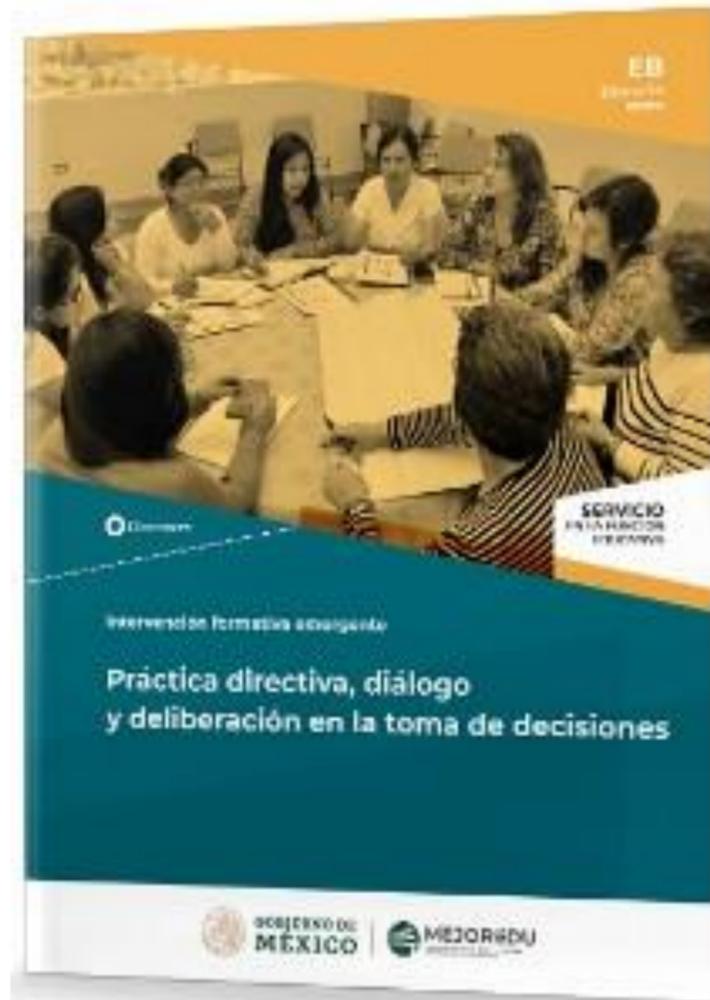


DOCENTE

INTERVENCIONES FORMATIVAS EMERGENTES 2023-2024

MATERIALES

PRÁCTICA DIRECTIVA, DIÁLOGO Y DELIBERACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES



El objetivo de la Intervención Formativa es que el participante fortalezca prácticas directivas que promuevan entre el colectivo docente la deliberación y el diálogo pedagógico para tomar decisiones contextualizadas que permitan mejorar el trabajo colaborativo en los procesos del aula y la escuela en el marco del Programa de Estudios 2022.

DIRECTORES

Dispositivo:	Grupo de Análisis de la Práctica
Modalidad:	Mixta
Duración:	26 Horas
Dirigido a:	Personal con funciones de Dirección
Nivel Educativo:	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

INTERVENCIONES FORMATIVAS EMERGENTES 2023-2024

MATERIALES



RE-CONSTRUIR EL ACOMPAÑAMIENTO DEL SUPERVISOR Y ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO HACIA EL CAMBIO CURRICULAR



El objetivo de la Intervención Formativa es que los supervisores y asesores técnico pedagógicos fortalezcan estrategias de acompañamiento a directores y colectivos escolares a partir de la comprensión de los cambios curriculares y las implicaciones en su práctica, en particular los del Plan de estudios 2022 para la educación preescolar, primaria y secundaria.

SUPERVISORES, ATP

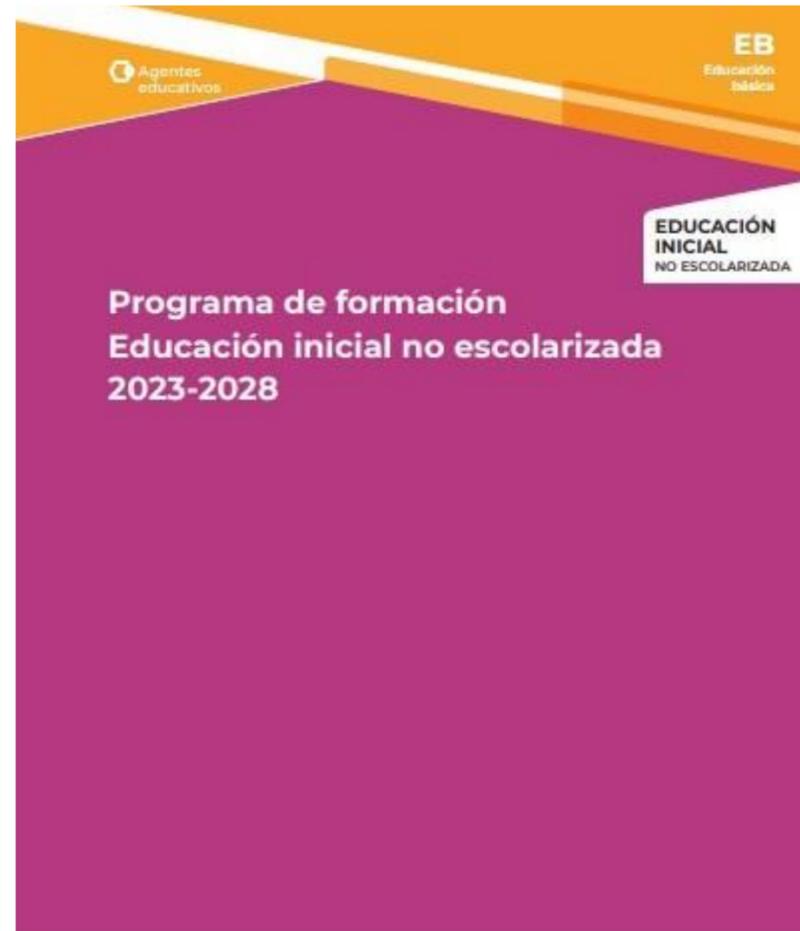
Dispositivo:	Grupo de Análisis de la Práctica
Modalidad:	Mixta
Duración:	26 Horas
Dirigido a:	Personal con funciones de Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica
Nivel Educativo:	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria
Tipo de Servicio:	Telesecundaria, Educación Especial y Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General, Técnica e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA 2023-2024

MATERIALES

PRÁCTICAS DE CRIANZA UNA OPORTUNIDAD DE REFLEXIÓN EN COMUNIDAD

CARPETA PARA LA REFLEXIÓN EN COMUNIDAD; PRÁCTICAS DE CRIANZA



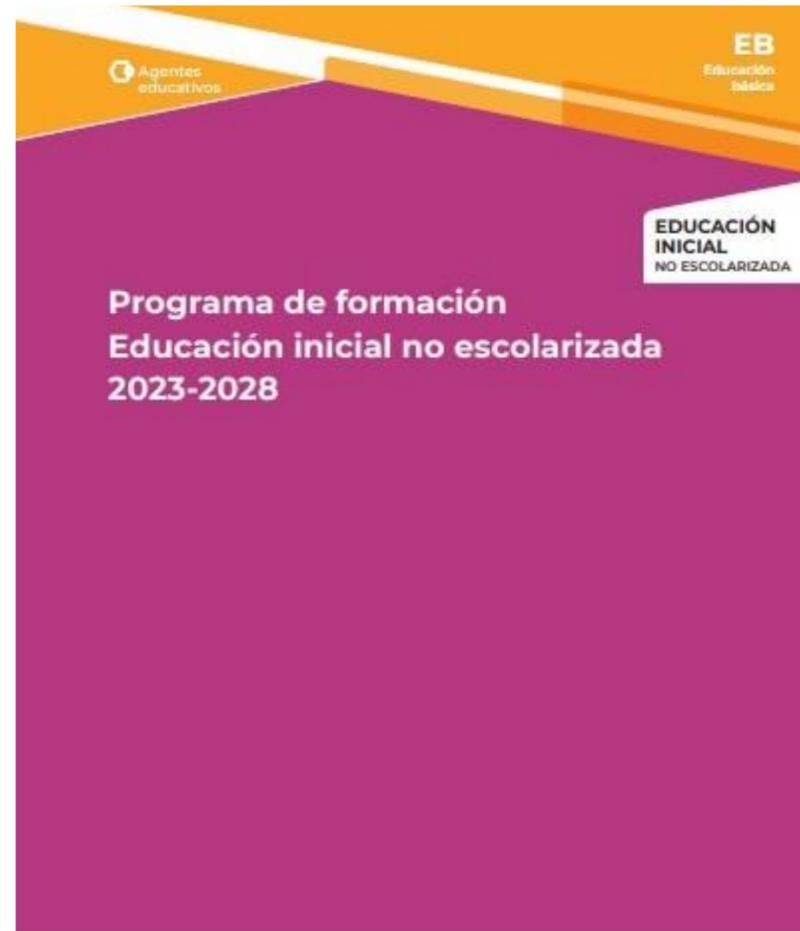
DOCENTE

El objetivo de la Intervención Formativa es que docentes construyan ambientes de aprendizaje e implementen diversas estrategias para el acompañamiento pedagógico basadas en los intereses y prioridades de madres, padres y personas cuidadoras.

Dispositivo:	Grupo de Análisis de la Práctica
Modalidad:	Mixta
Duración:	32 Horas
Dirigido a:	Personal Docente
Nivel Educativo:	Inicial
Tipo de Servicio:	Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA 2023-2024

MATERIALES



DOCENTE

ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO PARA LA CRIANZA COMPARTIDA; UN ENFOQUE DE DERECHOS

CARPETA CRIANZA COMPARTIDA; ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO. UN ENFOQUE DE DERECHOS.

El objetivo de la Intervención Formativa es que los y las docentes desarrollen estrategias de acompañamiento y promoción de la educación inicial no escolarizada para fomentar la crianza compartida con un enfoque de derechos.

Dispositivo:	Grupo de Análisis de la Práctica
Modalidad:	Mixta
Duración:	36 Horas
Dirigido a:	Personal Docente
Nivel Educativo:	Inicial
Tipo de Servicio:	Multigrado
Modalidad del Nivel Educativo:	General e Indígena
Período de Realización:	Octubre 2023 a junio 2024