



SEGE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO



**INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN
DEL MAGISTERIO POTOSINO**

Guion de Actividades

Ejemplos

Nivel: Primaria

Conocimiento del Medio

Ciencias Naturales

MAYO DE 2020

Directorio

Dr. Juan Manuel Carreras López

Gobernador Constitucional en el Estado de San Luis Potosí

Ing. Joel Ramírez Díaz

Secretario de Educación de Gobierno del Estado

Profra. Griselda Álvarez Oliveros

Directora General del Sistema Educativo Estatal Regular

Dr. Rubén Rodríguez Barrón

Director del Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino (IPMP)

Dra. Sandra Luz López Rodríguez

Subdirectora Académica del IPMP

Mtro. Héctor Virgilio Hernández Ochoa

Subdirector de Enlace del IPMP

Lic. Rita Gandy Romero

Subdirectora Administrativa del IPMP

Elaboraron:

Dra. Ofelia de la Vega Varela

Dra. Ana María Rodríguez Aguilar

Presentación

El Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino (IPMP), pone a tu disposición este cuadernillo, **Guion de Actividades, Conocimiento del Medio / Ciencias Naturales Primaria** que contiene, a manera de ejemplo, propuestas de trabajo que orienten el diseño de tus propias opciones, factibles de implementar con tus alumnos/as y que puedes enviar a través del correo electrónico, de las redes sociales (Whats App, Facebook) o las puedes integrar en tu plataforma de Google Classroom.

Además de estos ejemplos, ponemos a tu disposición un sencillo instructivo en el que encontrarás orientaciones prácticas para el diseño de este económico y sencillo recurso didáctico.

Te invitamos a compartir, a través del sitio oficial del IPMP y de sus redes sociales, los guiones que vayas diseñando, a fin de integrar un catálogo de opciones que te pueden ser de utilidad a ti y a otros.

Ser solidarios y profesionalmente comprometidos, indudablemente incrementará nuestro potencial como gremio magisterial. Gracias por tu colaboración.

Guion de Actividades
Referencia: Conocimiento del medio. Primer Grado. Bloque III

Conozco y cuido el lugar donde vivo

Lee con atención y sigue las instrucciones.

Abre tu libro de **Conocimiento del medio** en la página 126.

Observa la imagen, lee las preguntas que están al final de la página y comenta las respuestas con algún miembro de tu familia.

Si es posible, con el celular, con una tableta o en la computadora observa el vídeo **Somos los guardianes**, pueden seguir este link

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>



También pueden abrir YouTube y buscar **Somos los guardianes**, te llevará al vídeo en el que un par de niños cantan esta canción.

Lee los versos y canta.

Somos los guardianes sí señor
cuidamos el planeta con amor.
Somos los guardianes sí señor
cuidamos el planeta con amor.

Estamos siempre listos para actuar
y con gran compromiso vamos a trabajar.
Estamos siempre listos para actuar
y con gran compromiso vamos a trabajar.

Yo, yo, yo, yo soy ambientalista
yo cuido bien las plantas y todas sus hojitas.
Yo, yo, yo, yo soy ambientalista
yo cuido bien las plantas y todas sus hojitas.

Somos los guardianes sí señor
cuidamos el planeta con amor

Yo, yo, yo, el agua siempre cuido
no la dejo correr y no la contamino.

Yo, yo, yo, el agua siempre cuido
no la dejo correr y no la contamino.

Somos los guardianes sí señor
cuidamos el planeta con amor.

Yo, yo, yo, yo cuido el medio ambiente
defiendo el aire puro con muelas y con dientes
Yo, yo, yo, yo cuido el medio ambiente
defiendo el aire puro con muelas y con dientes





Somos los guardianes sí señor
cuidamos el planeta con amor.
Somos los guardianes sí señor
cuidamos el planeta con amor.

Estamos siempre listos para actuar
y con gran compromiso vamos a trabajar.

Pide a los miembros de tu familia que se conviertan en **guardianes del ambiente** en el hogar.

En tu libreta escribe los nombres de quienes viven en tu casa y una acción a la que se comprometen para cuidar el ambiente en el hogar. Si puedes, ilustra con dibujos.

Fíjate en el ejemplo:

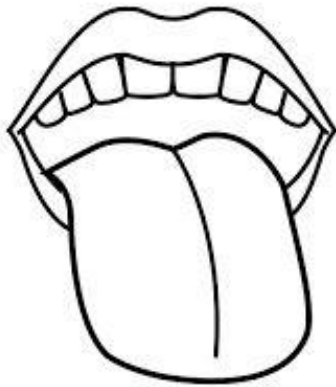
	<p>Papá va a cuidar más el agua.</p>
	<p>Mamá va a revisar que no se desperdicie la energía eléctrica.</p>
	<p>Lupita (hermana) va a regar las plantas que están en el patio.</p>
	<p>Yo vigilaré que todos pongan la basura en su lugar.</p>

Conozco y cuido el lugar donde vivo

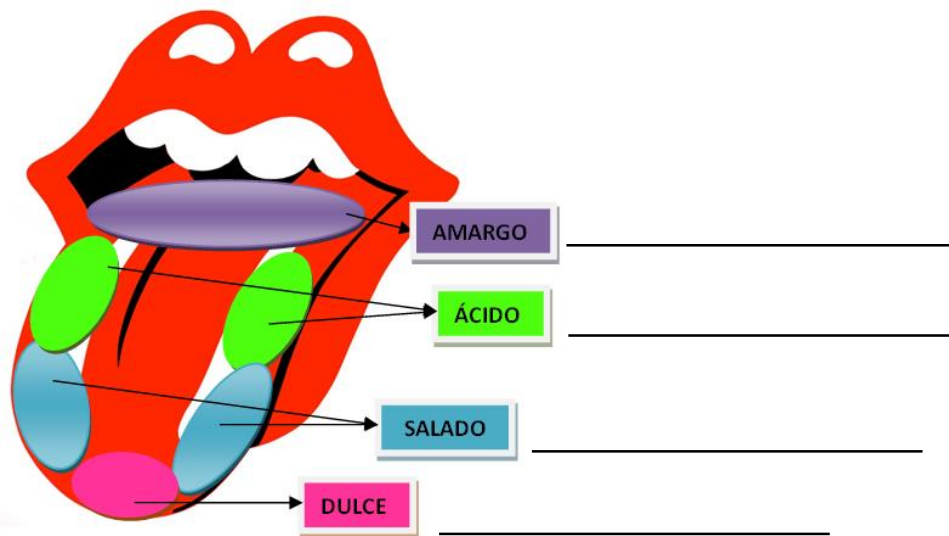
Lee con atención y sigue las instrucciones.

Realiza las actividades que se te proponen en las páginas 135 y 136 de tu libro de Conocimiento del Medio.

En tu libreta o en una hoja blanca elabora un dibujo de tu lengua. Fíjate en el ejemplo:



Colorea las áreas que nos permiten percibir estos sabores. Sigue el ejemplo.



A un lado de cada tipo de sabor anota el nombre de un alimento que hayas probado y que corresponda a este sabor, por ejemplo: dulce, nieve; ácido, piña; etc.

Guion de Actividades
Referencia: Ciencias Naturales. Tercer grado. Bloque V

La luna



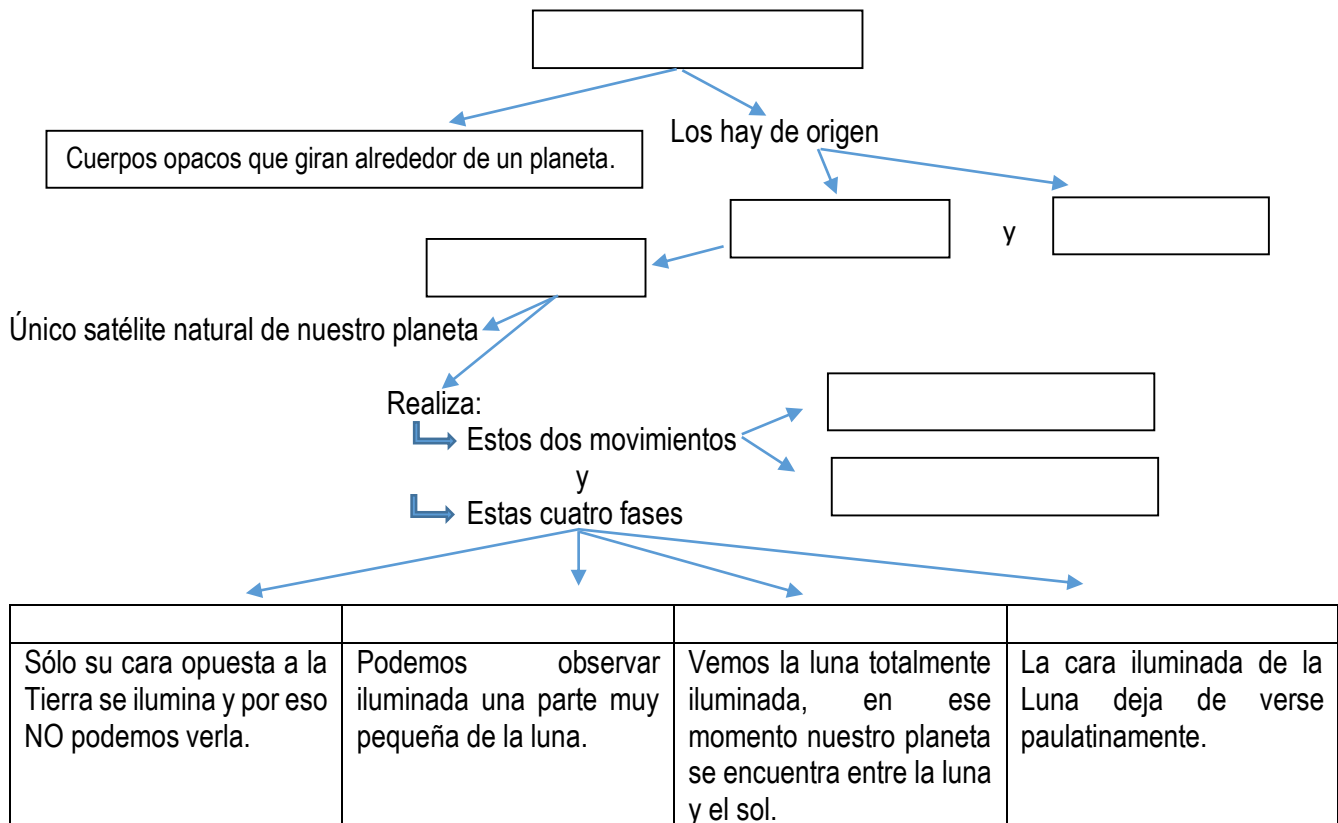
Sigue estas instrucciones.

Lee las páginas 132 y 134.

Con un color (el que desees) subraya en el libro, las respuestas a las siguientes preguntas. No vas a escribir las preguntas en tu libreta, ni en una hoja, **solo lee las preguntas y subraya las respuestas.**

- ¿Qué son los satélites?
- ¿Cuáles son los dos tipos de satélites que existen?
- ¿Qué nombre recibe el único satélite natural de nuestro planeta?
- ¿En qué consisten y cuánto duran los dos movimientos que realiza la luna?
- ¿En qué consisten las cuatro fases de la luna?

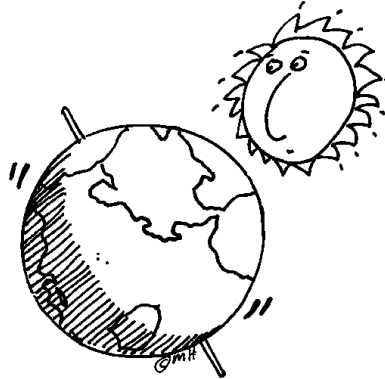
Copia en tu libreta o en una hoja blanca el siguiente esquema y complétalo utilizando la información que subrayaste en tu libro.



Observa la luna esta noche y dibújala, tres días después vuelve a observar y dibuja nuevamente. Haz lo mismo, cada tres días durante cinco ocasiones. Anota debajo de cada dibujo la fecha de tu registro y el nombre de la fase en que se encuentra la luna el día de tu observación.

Guion de Actividades
Referencia: Ciencias Naturales, 4º grado, Bloque V

LOS CAMBIOS: ¿QUÉ OCURRE EN EL CIELO?



Vamos a conocer el movimiento de rotación de la Tierra, para ello, realiza lo siguiente:

1. Escribe en tu libreta de Ciencias Naturales la fecha y el título **Los cambios: ¿Qué ocurre en el cielo?**
 - Observa el video **Rotación y Traslación de la Tierra - Los movimientos del planeta Tierra**, para verlo da clic en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=6kBlgCozIQc>

si no puedes verlo con el enlace, entra a YouTube y búscalo con el nombre: **Rotación y Traslación de la Tierra - Los movimientos del planeta Tierra.**

Si no tienes Internet, no te preocupes, sólo realiza las actividades 4 y 5.

2. Si ya viste el video, escribe en tu libreta la información que se mencionó en el video pero que ya sabías.

3. Ahora escribe la información que te pareció interesante y que no sabías.
4. Lee las páginas 134 y 135 del libro de Ciencias Naturales y subraya lo que consideres importante.
5. En el video explican los movimientos de la Tierra: Rotación y Traslación, lo que vamos a ver por el momento, es el movimiento de Rotación.
 - Haz la actividad de la página 135 llamada **¡Qué baile tan elegante!** En la actividad se indica que formen equipos para trabajar, en este caso realiza la actividad individualmente y contesta la pregunta en tu libreta.
 - Intenta realizar la actividad de la página 136 la cual se llama **El día y la noche**, para eso te sugiero lo siguiente:
 - La pelota puede ser de cualquier tamaño, pero recuerda que si es mediana se puede manipular más fácilmente. Si no tienes una pelota o algún objeto redondo, haz una bola con papel periódico o con hojas de libreta ya usadas, trata que no sea tan pequeña
 - Si no tienes un planisferio trata de dibujarlo como tú puedas, recuerda que sólo es el contorno de los continentes.
 - Si no tienes una linterna, utiliza la lámpara de un celular.
 - El hilo no necesariamente tiene que ser de cáñamo puede ser de cualquier material pero que sujete la pelota, objeto redondo o bola de papel sin que se rompa.
 - Pide a alguien que te ayude a sostener la pelota o a que la ilumine con el celular.
 - Si no tienes cinta adhesiva puedes unir el hilo a la pelota con pegamento, sólo confirma que sostenga la pelota, objeto redondo o bola de papel.

Responde las preguntas de la actividad en tu libreta.

Guion de Actividades
Referencia: Ciencias Naturales, 6º grado, Bloque V

CARACTERÍSTICAS DEL UNIVERSO

Hoy vamos a conocer algunas características del Universo, para ello, realiza lo siguiente:

- A. Escribe en tu libreta de Ciencias Naturales la fecha y el título: **Características del Universo**. Observa el video **Las Estrellas, las Galaxias y la Vía Láctea**, para verlo da clic en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=UymxMp7j7Ps&t=110s>

si no lo puedes verlo con el enlace, entra a YouTube y búscalo con el nombre: **Las Estrellas, las Galaxias y la Vía Láctea**

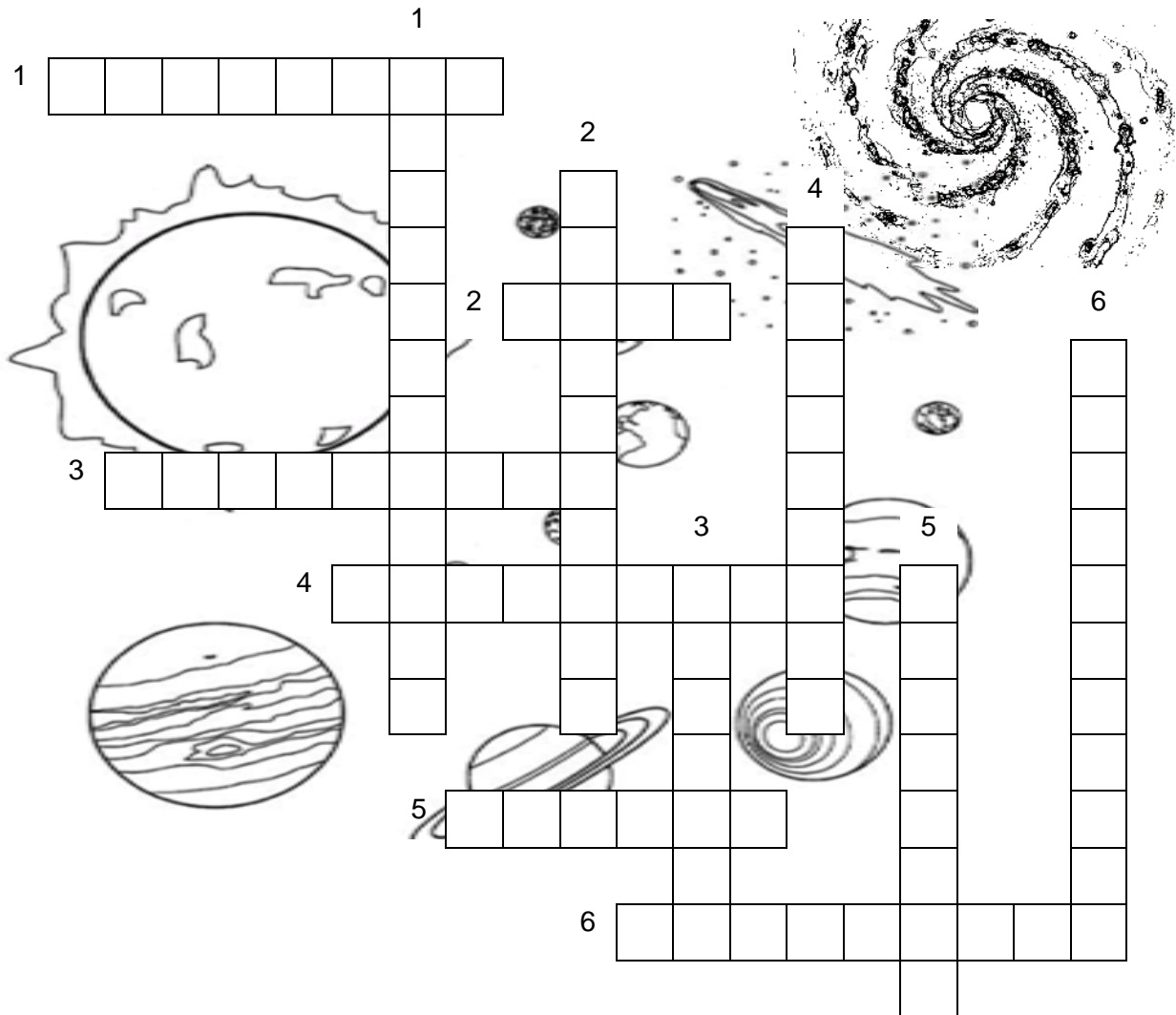
Si **NO** tienes Internet, no te preocupes, sólo realiza las actividades D y E (si no puedes imprimir o copiar el crucigrama, entonces realiza la actividad F).

- B. Si ya viste el video, escribe en tu libreta la información que se mencionó en el video pero que ya sabías.
C. Escribe la información que te pareció interesante y que no sabías.
D. Lee las páginas 146 a 148 del libro de Ciencias Naturales y subraya lo que consideres importante.
E. Imprime el crucigrama o cópialo y contéstalo, puedes volver a leer las páginas de tu libro las veces que sea necesario.

Si **NO** puedes imprimir o copiar el crucigrama, entonces realiza la actividad F.

Si imprimiste o copiaste el crucigrama y lo contestaste, NO realices la actividad F.

CRUCIGRAMA



HORIZONTALES

1. Es el conjunto de todo lo que existe, no sólo lo que está cerca de nosotros, sino también lo que está a distancias incalculables.
2. Son las siglas de la Administración Nacional de la Aeronáutica y el Espacio.
3. Galaxia más cercana a la Vía Láctea.
4. Tipo de galaxias que tienen poco polvo y gas. La luz que emiten es roja o amarilla y proviene de las estrellas viejas que las forman.
5. Apellido del personaje que clasificó a las galaxias de acuerdo a su forma.
6. Tipo de galaxias compuestas de estrellas jóvenes y viejas en cuyo núcleo se encuentran las de mayor edad. La luz que emiten es anaranjada.

VERTICALES

1. Grandes acumulaciones de galaxias.
2. Galaxia de la cual forma parte nuestro sistema solar.
3. Se les llama así a las pequeñas acumulaciones de galaxias.
4. Es como se les llamó a las galaxias en el diagrama de Edwin Hubble de 1936.
5. Son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases.
6. Tipo de galaxias formadas por estrellas jóvenes, por lo que emiten luz color azul o blanco.

F. Copia las preguntas como se muestra a continuación y escribe la respuesta en las líneas, recuerda que cada línea es para una letra. Puedes volver a leer el libro las veces que consideres necesario.

HORIZONTALES

1. Es el conjunto de todo lo que existe, no sólo lo que está cerca de nosotros, sino también lo que está a distancias incalculables. _____
2. Son las siglas de la Administración Nacional de la Aeronáutica y el Espacio.

3. Galaxia más cercana a la Vía Láctea. _____
4. Tipo de galaxias que tienen poco polvo y gas. La luz que emiten es roja o amarilla y proviene de las estrellas viejas que las forman. _____
5. Apellido del personaje que clasificó a las galaxias de acuerdo a su forma.

6. Tipo de galaxias compuestas de estrellas jóvenes y viejas en cuyo núcleo se encuentran las de mayor edad. La luz que emiten es anaranjada.

VERTICALES

1. Grandes acumulaciones de galaxias. _____
2. Galaxia de la cual forma parte nuestro sistema solar.

3. Se les llama así a las pequeñas acumulaciones de galaxias.

4. Es como se les llamó a las galaxias en el diagrama de Edwin Hubble de 1936.

5. Son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases.

6. Tipo de galaxias formadas por estrellas jóvenes, por lo que emiten luz color azul o blanco.
