

SEGE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO



**INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN
DEL MAGISTERIO POTOSINO**

Guion de Actividades

Ejemplos

Nivel: Primaria

Asignaturas:

Conocimiento del Medio

Historia

MAYO DE 2020

Directorio

Dr. Juan Manuel Carreras López

Gobernador Constitucional en el Estado de San Luis Potosí

Ing. Joel Ramírez Díaz

Secretario de Educación de Gobierno del Estado

Profra. Griselda Álvarez Oliveros

Directora General del Sistema Educativo Estatal Regular

Dr. Rubén Rodríguez Barrón

Director del Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino (IPMP)

Dra. Sandra Luz López Rodríguez

Subdirectora Académica del IPMP

Mtro. Héctor Virgilio Hernández Ochoa

Subdirector de Enlace del IPMP

Lic. Rita Gandy Romero

Subdirectora Administrativa del IPMP

Elaboraron:

Dra. Ofelia de la Vega Varela

Dra. Ana María Rodríguez Aguilar

Presentación

El Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino (IPMP), pone a tu disposición este cuadernillo, **Guion de Actividades, Conocimiento del Medio e Historia, Primaria** que contiene, a manera de ejemplo, propuestas de trabajo que orienten el diseño de tus propias opciones, factibles de implementar con tus alumnos/as y que puedes enviar a través del correo electrónico, de las redes sociales (Whats App, Facebook) o las puedes integrar en tu plataforma de Google Classroom.

Además de estos ejemplos, ponemos a tu disposición un sencillo instructivo en el que encontrarás orientaciones prácticas para el diseño de este económico y sencillo recurso didáctico.

Te invitamos a compartir, a través del sitio oficial del IPMP y de sus redes sociales, los guiones que vayas diseñando, a fin de integrar un catálogo de opciones que te pueden ser de utilidad a ti y a otros.

Ser solidarios y profesionalmente comprometidos, indudablemente incrementará nuestro potencial como gremio magisterial. Gracias por tu colaboración.

Convivir en familia

Abre tu libro de **Conocimiento del medio** en la página 120.

Observa las imágenes y contesta lo que se te solicita.

Si es posible, con el celular, con una tableta o en la computadora observa el video **Había una vez una casa**, pueden seguir este link

<https://www.youtube.com/watch?v=cxQwJmo4jbA>



También pueden abrir YouTube y buscar **Había una vez una casa**, te llevará al video en el que Beatriz Moreno hace la narración de este cuento.

Ahora contesta la página 121, puedes hacerlo aunque NO hayas observado el cuento.

Lee en voz alta la parte final de la página 121, la indicación es que lo hagas con tus compañeros de grupo, pero podrás también leerlo de manera individual o con algún miembro de tu familia.



Pausa Activa

Si puedes, realiza esta pausa activa.

Vas a necesitar un sombrero, una cachucha o un gorro. Si no tienes uno, hazlo con periódico o con cualquier pliego de papel. Sigue estos pasos:

Con el celular, con una tableta o en la computadora observa el vídeo **Marina y los emoticantos**. **Despacio me tranquilizo**, pueden seguir este link

<https://www.youtube.com/watch?v=uovVmabRN08>

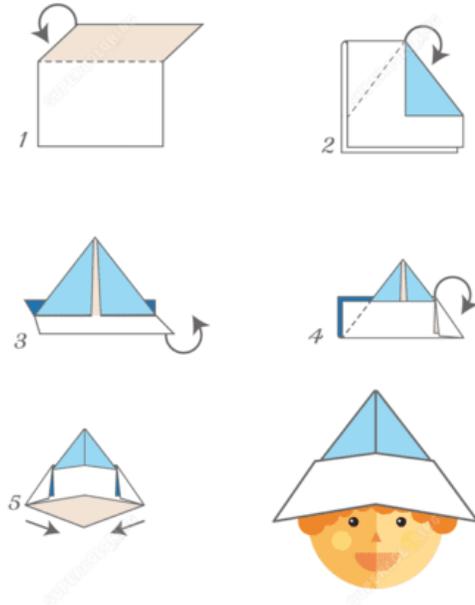


Image printed on www.openstax.org - for personal use only - reproduction is prohibited



Marina y los Emoticantos: Despacio me Tranquilizo

También pueden buscarlo directamente en YouTube.

Imita los movimientos de Marina.

Muévete, diviértete y canta.

No olvides respirar muy profundo y contar lentamente de uno en uno hasta el 10, cuando estés enojado o enojada.



Guion de Actividades
Referencia: Conocimiento del medio. Segundo Grado. Bloque III

Actividades recreativas del lugar donde vivo

Lee con atención y haz lo que se te indica.



Todas las personas realizamos actividades recreativas para distraernos, para divertirnos o para entretenernos.

Las actividades recreativas que las personas realizan dependen de su edad, de sus gustos, de su condición física, del tiempo con que cuentan y del lugar donde viven.

Unas personas van al cine, otras prefieren bailar, leer, cantar, practicar deportes, pintar, patinar, viajar o pescar.



La principal actividad recreativa de niñas y niños es el juego.



Con el tiempo, tanto los juegos como los juguetes han cambiado.

Platica con un adulto que viva en tu casa y pregúntale

¿A qué jugabas cuando eras niña o niño?

¿Cómo eran tus juguetes?

¿Cuáles son tus actividades recreativas ahora?

Contesta las páginas 125 y 126 de tu libro **Conocimiento del Medio**.

Una de las actividades propuestas en esta lección consiste en jugar con un compañero con tu material Recortable 3, si tienes el material puedes jugar con algún miembro de tu familia, si no tienes el material puedes jugar lotería,

serpientes y escaleras, tripas de gato, el ahorcado, basta o cualquier otro que tu familiar conozca.

Guion de Actividades
 Referencia: Historia. Tercer Grado. Bloque V

El siglo XX y el presente de mi entidad

Abre tu libro de **Historia** en la página 128.

Lee atentamente desde la página 128 hasta la página 133. No tienes que leerlo todo en un solo día. Dispones de tres días para realizar este ejercicio.

Conforme vayas leyendo irás subrayando, con color azul los acontecimientos que se te indican y con color rojo, el año en que ocurrieron.

A continuación se te presentan los acontecimientos y la página donde vas a encontrarlos; tú deberás identificar el año en que sucedieron.

Página	Acontecimiento
128	Crisis económica internacional.
128	Saturnino Cedillo, se rebeló contra el presidente Lázaro Cárdenas.
129	Inicia la Segunda Guerra Mundial, año 1939 (este dato no está en el libro).
130	Empezó a transmitir la primera estación de radio en SLP.
130	Era común utilizar ropa fabricada en talleres.
130	Eran pocos los varones que vivían más de 35 años y pocas las mujeres que vivían más de 37 años.
130	Comenzó a disminuir la mortalidad infantil y creció la esperanza de vida.
132	El crecimiento de las instituciones públicas de salud fue constante.
133	Rafael Nieto permitía a las mujeres que sabían leer y escribir participar en los procesos electorales estatales.
133	En México, el derecho de la mujer a votar y ser votada fue reconocido plenamente.
133	Se empezó a dar la alternancia de partidos (ganaba el PRI o ganaba el PAN)
133	Salvador Nava Martínez ganó la presidencia municipal de SLP durante el gobierno estatal de Carlos Jonguitud Barrios.

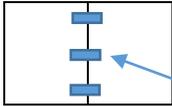
Con esta información vamos a armar una *Cronología de Acontecimientos*.

Vas a necesitar tres hojas blancas, también puedes usar hojas de colores o emplear hojas de tu libreta.

Cada hoja la vas a doblar y cortar en cuatro partes. Fíjate en la imagen.
En total deberás tener 12 rectángulos.



Vas a unir un rectángulo a otro empleando cinta adhesiva. Si no tienes cinta adhesiva puedes unirlos con pequeños trozos de papel y resistol.

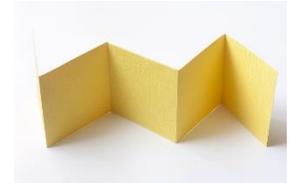


Cinta adhesiva

Es importante que unas los rectángulos haciendo coincidir sus lados. No sobrepongas un rectángulo sobre otro. Cuando los hayas unido todos te quedará así



Ahora vas a doblar en forma de “acordeón”, la cinta adhesiva con que uniste los rectángulos facilitará el doblado.



Ordena los acontecimientos que subrayaste en tu libro, del año más antiguo al año más reciente.

Anota cada año, siguiendo el orden ascendente (de menor a mayor), en la parte superior de cada rectángulo que forma parte del acordeón.

AÑO											
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

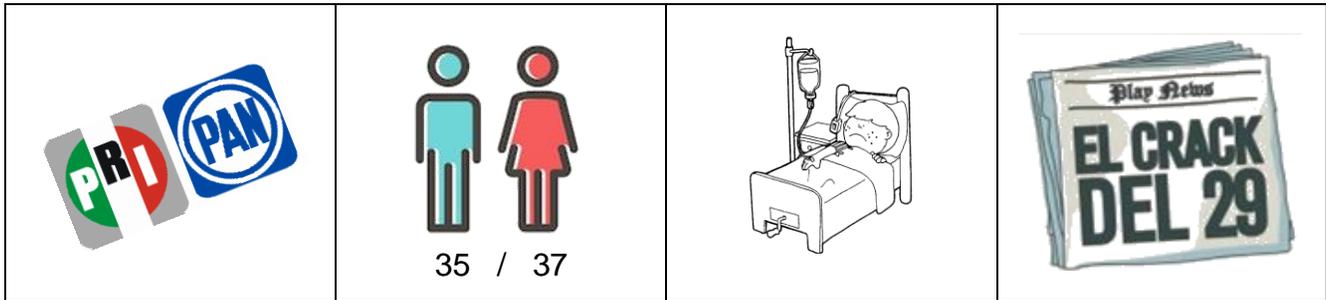
Más antiguo

Más reciente

Después anota el acontecimiento que ocurrió en cada año.

Si tienes impresora puedes ilustrar con estas imágenes, si no puedes imprimir haz dibujos o deja tu Cronología de Acontecimientos sin ilustrar.

	<p>Voto femenino en México</p>		<p>Salvador Nava Martínez</p>
		<p>Saturnino Cedillo</p>	<p>Voto femenino SLP</p>



Guion de Actividades
Referencia: Historia, 4º grado, Bloque V

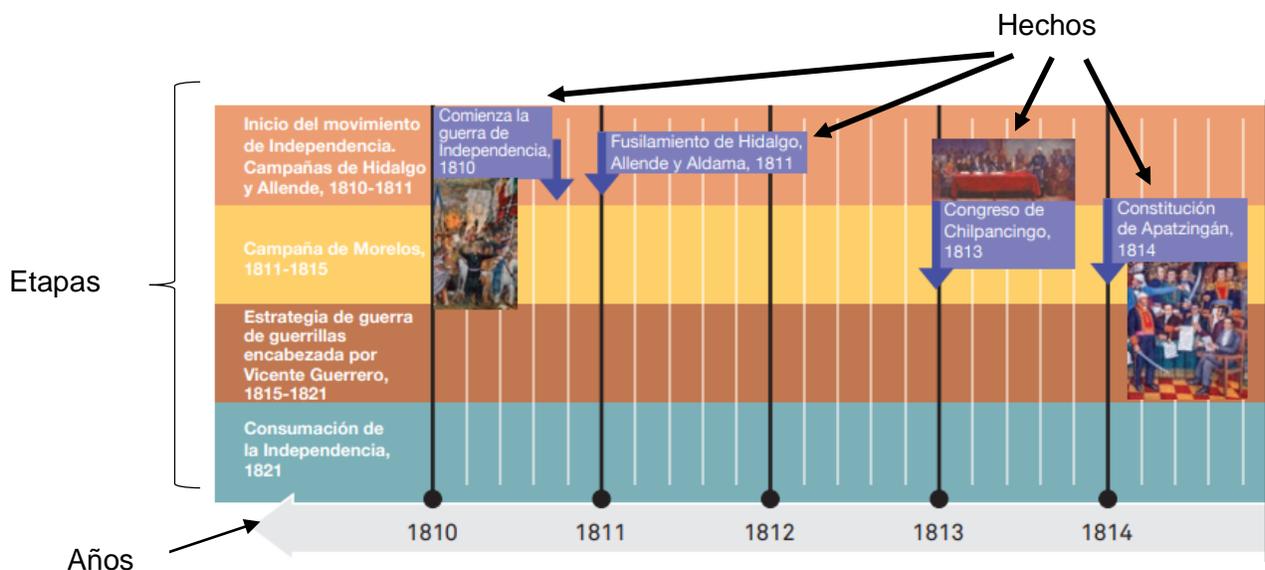
EL CAMINO A LA INDEPENDENCIA

Panorama del periodo

Ubicación temporal y espacial del movimiento de Independencia

Vamos a ver un panorama general del movimiento de Independencia. En el Bloque IV de tu libro de Historia estudiaste el tema *Virreinato de la Nueva España*, si quieres recordar algunos acontecimientos importantes de esta etapa, mira las páginas 114 y 115 de tu libro, ahí encontrarás en la parte inferior la línea del tiempo de este periodo y los principales hechos.

Observa la línea del tiempo que se encuentra en la parte inferior de las páginas 158 y 159 de tu libro. La línea del tiempo está compuesta por cuatro franjas de colores y una flecha debajo de las franjas donde indica los años. Cada franja muestra una etapa del movimiento y a lo largo de la franja los hechos más importantes que la conformaron.



En tu libreta de Historia escribe la fecha y el título: ***Panorama del periodo. Ubicación temporal y espacial del movimiento de Independencia.***

Copia en tu libreta el cuadro de abajo y complétalo con 2 hechos importantes de cada etapa, fíjate como en la etapa de ***Inicio del movimiento de Independencia. Campaña de Hidalgo y Allende, 1810-1821***, tiene 1 hecho importante, sólo te falta agregar otro. ***En la etapa Estrategia de guerra de guerrillas encabezada por Vicente Guerrero, 1815-1821***, la línea del tiempo sólo tiene un hecho importante por eso se agregó el siguiente: ***inició de la estrategia guerra de guerrillas a la muerte de Morelos***. El año de la muerte de Morelos lo puedes encontrar en la página 172 de tu libro.

Recuerda que la línea del tiempo está en las páginas 158 y 159.

ETAPA	HECHO O ACONTECIMIENTO	AÑO(S)
Inicio del movimiento de Independencia. Campaña de Hidalgo y Allende, 1810-1821.	Comienza la guerra de Independencia.	1810
Campaña de Morelos, 1811-1815.		
Estrategia de guerra de guerrillas encabezada por Vicente Guerrero, 1815-1821.	inició de la estrategia guerra de guerrillas a la muerte de Morelos	
Consumación de la Independencia, 1821.		

Lee la página 156 de tu libro, subraya en el texto los hechos o acontecimientos que escribiste en el cuadro y que se mencionan en la lectura, no te preocupes si no están todos, recuerda que es un panorama general del periodo. ¿Cuál hecho o acontecimiento que escribiste en el cuadro te gustaría

ver primero? No esperes a abordarlo en clase, busca la información en tu libro, si tienes alguna otra fuente (internet, enciclopedias, libros de historia, etc.) busca la información y escribe en tu libreta lo que te pareció más interesante.

Guion de Actividades
Referencia: Historia, 5º grado, Bloque V

MÉXICO AL FINAL DEL SIGLO XX Y LOS ALBORES DEL SIGLO XXI

Panorama del periodo

Ubicación temporal y espacial de los cambios políticos, económicos, sociales y tecnológicos de las últimas décadas

Actividades:

1. En tu libreta de historia escribe el título y la fecha de hoy.
2. Observa la línea del tiempo de las páginas 162 y 163 de tu libro de historia y contesta las primeras 6 preguntas de la actividad **CUÁNDO Y DÓNDE PASÓ**, que se encuentra en la página 162.
3. Lee las páginas 160 y 161 de tu libro de historia. En las siguientes hojas se encuentran ejercicios para que repases lo que leíste.
4. Imprime el ejercicio llamado **A RECORTAR Y PEGAR**, si no puedes imprimirlo, realiza la actividad **7**. Sí pudiste imprimir el ejercicio realiza las actividades **5** y **6**.
5. Recorta la columna completa del 1 al 19 sin separarla y pégala en tu libreta.
6. Recorta los recuadros de las líneas punteadas y acomódalos como corresponde de acuerdo a la lectura que hiciste, puedes volver a leer tu libro las veces que sea necesario.
7. Realiza el ejercicio llamado **A RELACIONAR**, lo que tienes que hacer es escribir en los cuadros que están a la derecha, el número que relaciona la columna A con la columna B, de acuerdo a la lectura de las páginas 160 y 161, puedes volver a leer el texto las veces que consideres necesario. Para resolverlo puedes tomarle una foto con el celular y enviar sólo tus respuestas por whats app o por cualquier otro medio. También puedes escribir tus respuestas con alguna aplicación en la foto que tomaste y enviarlo a tu maestr@.

A RECORTAR Y PEGAR



1. En el aspecto político, el cambio más importante fue	que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de computadoras.
2. En la actualidad distintos partidos pueden aspirar a encabezar	mientras que otros surgieron en las grandes ciudades o llegaron del extranjero.
3. Los ciudadanos ejercen el derecho de	que se vio en la necesidad de comprar estos productos a Estados Unidos.
4. En lo económico, México experimentó	aumentó de 23 mil millones de dólares a 96 mil millones.
5. Nuestro país estableció tratados comerciales con Estados Unidos, con la finalidad	sociales, políticas o legales de inferioridad.
6. Las medidas establecidas por el gobierno afectaron	el peso perdió su valor con respecto al dólar.
7. Aumentó la pobreza, la marginación, el desempleo y el descontento social. Muchos mexicanos	el gobierno solicitó préstamos en el extranjero.
8. En este periodo la población mexicana aumentó pasando de	el aumento en los precios de los productos que consumes.
9. El incremento de la población, de las actividades productivas, y el uso irresponsable de los recursos naturales	disminuyeron los precios internacional del petróleo, provocando que los ingresos del gobierno mexicano se redujeran
10. La cultura mexicana conforma elementos muy diversos; unos tienen su origen en la tradición indígena y en el medio rural,	el gobierno federal y el de los estados y municipios.
11. Informática es el conjunto de conocimientos científicos y técnicas	la producción agrícola y a las pequeñas y medianas empresas.
12. Marginación es poner o dejar a una persona o grupo en condiciones	provocaron graves daños al ambiente.
13. Una crisis económica se caracteriza por el desempleo, cierre de empresas y	una crisis muy severa.
14. Debido a la poca inversión que el gobierno hacía en agricultura y ganadería, México ya no podía producir maíz y frijol, por lo	48 millones de personas en 1970 a 103 millones en 2005.
15. Para atender otras necesidades de la población, como salud y educación,	de intercambiar libremente productos y materias primas.
16. Entre 1976 y 1985 la deuda externa, es decir, el dinero que nuestro país debía a bancos de otros países	el fin del sistema dominado por un solo partido.
17. Las devaluaciones a la moneda es cuando	se vieron obligados a emigrar a Estados Unidos en busca de trabajo y un mejor futuro.
18. Otro efecto de las crisis fue el aumento de la inflación,	pues los precios de los productos y servicios subieron excesivamente.
19. Entre 1981 y 1982, el mundo experimentó una crisis económica mundial debido a que	expresar sus opiniones libremente.

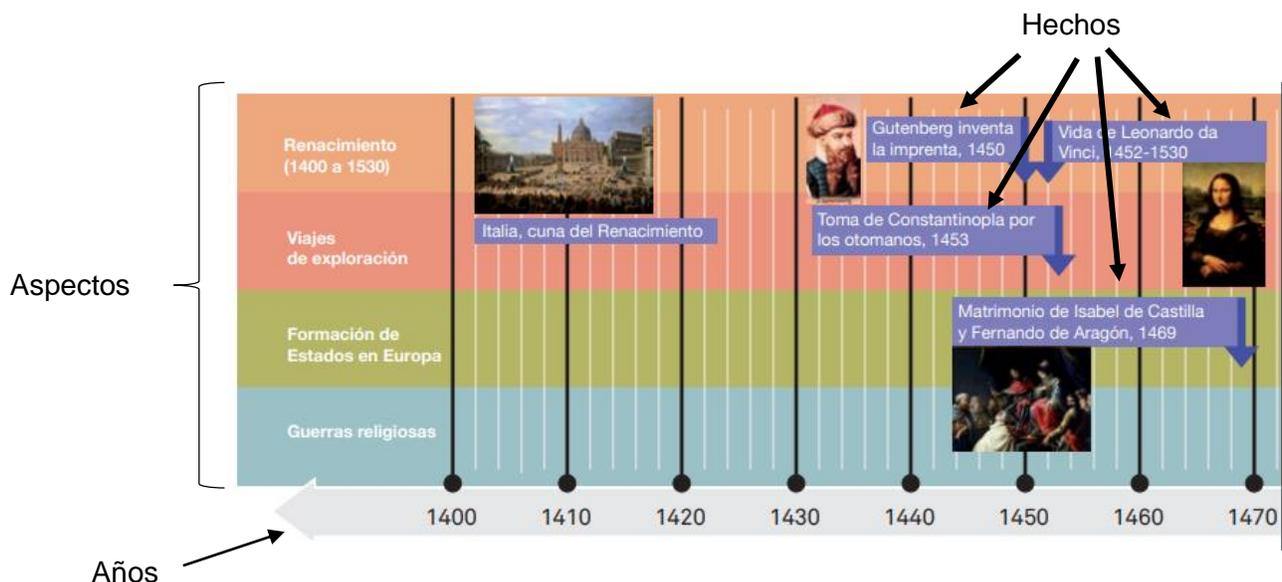
INICIOS DE LA EDAD MODERNA

Panorama del periodo

Ubicación temporal y espacial del Renacimiento y de los viajes de exploración

¿Sabes qué es el **Renacimiento**? Fue un periodo de transición entre la Edad Media y los inicios de la Edad Moderna, se produjo en Europa Occidental durante los siglos XV y XVI. En el Bloque IV de tu libro de Historia viste la Edad Media, si quieres recordar algunos acontecimientos importantes de esta etapa, mira las páginas 82 y 83 de tu libro, ahí encontrarás en la parte inferior la línea del tiempo de este periodo y los principales hechos.

Observa la línea del tiempo que se encuentra en la parte inferior de las páginas 110 y 111 de tu libro. La línea del tiempo está compuesta por cuatro franjas de colores y una flecha debajo de las franjas donde indica los años. Cada franja indica un aspecto importante que ocurrió durante el periodo del Renacimiento y a lo largo de la franja los hechos más importantes que lo conformaron.



En tu libreta de Historia escribe la fecha y el título: ***Panorama del periodo. Ubicación temporal y espacial del Renacimiento y de los viajes de exploración.***

Copia en tu libreta el cuadro de abajo y complétalo con 2 hechos importantes de cada aspecto, fíjate cómo en el aspecto de **Renacimiento (1400 a 1530)** tiene 1 hecho importante, sólo te falta agregar otro. Puedes elegir ***Vida de Leonardo da Vinci*** o ***Miguel Ángel pinta la Capilla Sixtina.***

ASPECTO	HECHO O ACONTECIMIENTO	AÑO(S)
Renacimiento (1400 a 1530)	Gutenberg inventa la imprenta	1450
Viajes de exploración		
Formación de Estados en Europa		
Guerras religiosas		

Lee la página 108 de tu libro, subraya en el texto los hechos o acontecimientos que escribiste en el cuadro y que se mencionan en la lectura, no te preocupes si no están todos, recuerda que es un panorama general del periodo. ¿Cuál hecho o acontecimiento que escribiste en el cuadro te gustaría ver primero? No esperes a abordarlo en clase, busca la información en tu libro, si tienes alguna otra fuente (internet, enciclopedias, libros de historia, etc.) busca la información y escribe en tu libreta lo que te pareció más interesante.