



A.1 Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino (IPMP)



Inauguración del edificio del Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino.

Este año se inauguró el edificio del Instituto para el servicio de los docentes potosinos, cuenta con infraestructura, tecnología y personal capacitado.

El IPMP ha sido el mejor aliado de los maestros y maestras, para enfrentar con éxito las evaluaciones en el marco de la Ley General del Servicio Profesional Docente. En este periodo el Instituto ofreció una amplia oferta de cursos, talleres, diplomados y especialidades de forma presencial y a distancia, con el apoyo de instituciones formadoras de docentes nacionales e internacionales. Destacan las siguientes:

- Cien por ciento de los 1 mil 167 docentes fueron capacitados para su participación en la segunda etapa de evaluación del desempeño de directivos y docentes (noviembre 2016 a julio 2017).

- El Instituto capacita 4 mil 639 directivos y docentes que presentarán su evaluación del desempeño en noviembre de 2017.
- Capacitó a 1 mil 435 docentes para la evaluación de promoción a funciones de dirección, supervisión y asesoría técnico-pedagógica.

Se realizaron 186 cursos de actualización con la asistencia de 7 mil 831 docentes en las siguientes líneas: *Nuevo Modelo Educativo*, procesos de formación para la *Evaluación del Desempeño* y otros temas como *Equidad de Género*, *Migración* entre otros.

A.2 Evaluación a docentes

El Gobierno del Estado reconoce a los maestros y maestras, así como sus organizaciones sindicales y a todos los actores educativos, ya que con la suma de voluntades y trabajo responsable han propiciado un clima de estabilidad, seguridad y confianza para hacer del Estado un referente nacional.

Ingreso al servicio

En San Luis Potosí el ingreso docente se realiza con pleno respeto a la lista de prelación -participantes que demostraron cumplir con los conocimientos y competencias de la práctica docente-, el 92 por ciento de las maestras y maestros de educación básica (2 mil 237 docentes) obtuvieron una plaza en el ciclo escolar 2016–2017.

En el Concurso de Oposición para el Ingreso al Servicio en educación básica ciclo escolar 2017-2018 participaron 3 mil 899 docentes y técnico docentes, 5 por ciento más que el ciclo anterior; 61 por ciento obtuvieron resultado idóneo e integran la lista de prelación. Durante la gira de trabajo del secretario de Educación Aurelio Nuño Mayer a la Entidad, 406 maestras y maestros eligieron por primera vez con apego a la lista de prelación, la localidad y la escuela donde darían clases, además de contar ya con su nombramiento y tarjeta de nómina respectivos.

Desempeño

La segunda etapa de la *Evaluación del Desempeño* para maestros en servicio fue voluntaria para los docentes y directivos de primera vez y obligatoria para los de segunda oportunidad. En ella participaron 1 mil 167 docentes y directivos de educación básica, de los cuales 948 obtuvieron resultado satisfactorio, 120 se preparan para una nueva oportunidad y 99 están a la espera de sus resultados. En educación media superior participaron 101 maestros y maestras, setenta de los cuales obtuvieron resultado satisfactorio.

En esta Administración, 404 maestros de educación básica con resultado destacado y bueno ya reciben un estímulo económico del 35 por ciento adicional

Promoción a funciones directivas

En esta Administración, 537 docentes han sido promovidos a funciones de supervisión, dirección y asesoría técnica pedagógica. En el Concurso de Promoción, para el ciclo escolar 2017-2018 participaron 1 mil 569 trabajadores de educación

92 por ciento de las maestras y maestros de la lista de prelación de educación básica ya cuentan con plaza

en su salario o si así lo elige, incrementar sus horas clase en secundaria. Por su parte, en educación media superior se evaluó a 480 profesores, de los cuales a la fecha, dieciocho fueron calificados como excelente y destacado, por lo que reciben ya un estímulo económico.

El Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino, primero en el País y el mejor aliado de los educadores, capacitó al cien por ciento de los docentes evaluados

básica, 48 por ciento con resultado idóneo; en media superior participaron 130 docentes, de los cuales el 37 por ciento obtuvieron resultado idóneo y se promovió a cuarenta docentes.



Asignación de plazas de ingreso al servicio de educación básica.